

P.T.O.F.

**PIANO TRIENNALE OFFERTA
FORMATIVA**

a.s. 2022 / 2025

**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"SACRO CUORE"**

**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA
"ANCELLE SACRO CUORE"**

**PIAZZA MONS. P. CONTARDI, 2
MONTEMURLO (PO)**

PROGETTI PTOF

Anno Scolastico 2023/2024

Scuola dell'Infanzia

PROGETTO VIVERE IN ATELIER: IL BAMBINO COSTRUTTORE

Destinatari: tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia

Finalità: Il progetto pone al centro il bambino e l'apprendimento come elaborazione di significati tramite azioni incentrate sulle attività creative, di sperimentazione e di ricerca in ambiente progettato con una molteplicità di materiali e di stimoli utili a sostenere la naturale curiosità del bambino trasformandola in atteggiamento indagatore : modalità tipica del metodo scientifico.

Descrizione:

- lavoro in atelier

Attuatore: dott.ssa Tamara Pecchioli, pedagoga FISM

Tempi: 29 ore

PROGETTO "COMPRENDO E APPRENDO"

Destinatari: bambini di 5 anni

Obiettivi: promuovere le abilità di comprensione, sostenendo lo sviluppo dei fattori che sottendono tale processo.

- esperienze psicomotorie funzionali;
- attività ludiche centrate sull'ascolto, sulla motivazione alla comprensione, sull'attenzione, sull'uso funzionale delle immagini e sulla capacità di fare inferenze;
- lettura e comprensione di brani, attraverso l'uso di indici testuali.

Descrizione:

- In sezione o aula polivalente con esperta

Attuatore: dott.ssa Francesca Palli, psicologa clinica e della salute, psicomotricista funzionale

Tempi: 14 ore

PROGETTO "EMOZIONI IN GIOCO"

Destinatari: bambini dei 3 anni

Obiettivi: Percorso di psicomotricità funzionale con metodologia di tipo ludico al fine di manifestare i propri stati d'animo, conoscere e riconoscere le emozioni e raccontare sensazioni.

Descrizione:

- In sezione o aula polivalente con esperta

Attuatore: dott.ssa Francesca Palli, psicologa clinica e della salute, psicomotricista funzionale

Tempi: 14 ore

PROGETTO "DIAMOCI UNA REGOLATA"

Destinatari: bambini dei 4 anni

Obiettivi: Promuovere lo sviluppo della consapevolezza corporea e del controllo tonico e favorire lo sviluppo delle abilità di autoregolazione, sostenendo il passaggio dall'impulsivo al controllato.

Descrizione:

- In sezione o aula polivalente con esperta

Attuatore: dott.ssa Francesca Palli, psicologa clinica e della salute, psicomotricista funzionale

Tempi: 20 ore

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE PER CERTIFICAZIONE TRINITY

PREMESSA

Che cos'è una certificazione linguistica

Si tratta di un documento ufficiale, normalmente rilasciato da un Ente Certificatore, attestante il livello raggiunto in determinate abilità in base al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), che descrive cosa una persona "sa fare" con la competenza acquisita nella lingua straniera.

Le certificazioni in lingua inglese: un valore aggiunto

Lo studio della lingua inglese riguarda tutti. A partire dai docenti di inglese della Scuola primaria e secondaria, ad alunni e studenti e ai genitori, in quanto il mondo di oggi, sempre più globalizzato, richiede competenze maggiori soprattutto nel campo delle lingue straniere. Per questa e molte altre ragioni, una certificazione linguistica può aiutare i ragazzi ad affrontare al meglio le sfide del futuro e così agevolare il loro ingresso non solo nel mondo dell'università, ma soprattutto nel mondo del lavoro.

Per tenere alta la motivazione un utile strumento può essere fissare un obiettivo, come il conseguimento della certificazione del livello raggiunto nella conoscenza della lingua. Gli si darà così uno scopo chiaro da raggiungere e per il quale impegnarsi. È utile, infatti, che i ragazzi trovino nello studio spontaneità e abbiano semplici occasioni per fare pratica, dimostrando a se stessi e agli altri di sapere usare la lingua nella vita di ogni giorno, per esempio guardando un film o affrontando una conversazione con un coetaneo.

Iniziare a sostenere le certificazioni linguistiche insegna ad affrontare le sfide in modo costruttivo: in questo modo gli studenti saranno più preparati e pronti per affrontare i momenti di verifica in classe e le diverse sfide che la scuola propone. Inoltre, abituarsi a modalità diverse di valutazione e sviluppare la capacità di mettersi in gioco e impegnarsi è un aiuto anche per gli anni di scuola a venire. Queste sono competenze che saranno capitalizzate nel tempo rendendo più facile affrontare i livelli più alti e più impegnativi con i quali si confronteranno nel loro futuro.

Destinatari: classi IV - V

Descrizione:

- il progetto è realizzato da insegnanti madrelingua qualificati della British School di Pistoia, con esperienza nella preparazione degli esami Trinity.

Attuatore: British School

Tempi: 6 ore per classe

PROGETTO “GIOCANDO S’IMPARA”

Destinatari: alunni della classe I

Obiettivi: promuovere lo sviluppo dei prerequisiti della scrittura, favorendo l’acquisizione di abilità negli aspetti posturali, di controllo tonico e di motricità fine, attraverso esperienze educative in un’ottica preventiva.

Descrizione:

- esperienze psicomotorie funzionali di coordinazione dinamica generale e di regolazione tonica
- esperienze sulla percezione ritmica del tempo
- esperienze di motricità fine, lavoro sul pregrafismo e sulla prescrittura.

Attuatore: dott.ssa Francesca Palli, psicologa clinica e della salute, psicomotricista funzionale

Tempi: 18 ore

PROGETTO “ORIENTERING”

Destinatari: classi I e II

Finalità: il progetto prevede attività all’aria per i bambini e a fine progetto per i genitori che sperimenteranno l’attività svolta dai bambini insieme.

Descrizione:

- spazi esterni nella scuola e fuori scuola

Attuatore: Tecnico di Federazione Casalini Monica

Tempi: 10 ore per classe

PROGETTO “MATEMATICA E DISCALCULIA”

Destinatari: classi I, II, II E IV

Finalità: attività di potenziamento sulle quantità e il conteggio, calcolo mentale e logica, frazioni, equivalenze e problem solving, potenziamento sui processi della cognizione numerica individuati dallo screening delle prove A.CMT somministrate alla classe III

Descrizione:

- lavoro nelle classi o a piccolo gruppo insieme all’esperto

Attuatore: dott.ssa Roberta Niccoli

Tempi: 50 ore

PROGETTO "LETTO-SCRITTURA"

Destinatari: classe II

Finalità: monitorare gli screening DSA effettuati dalle insegnanti dopo la somministrazione delle prove MT e impostare un potenziamento sugli aspetti della letto-scrittura

Descrizione:

- lavoro nelle classi o a piccolo gruppo insieme all'esperto

Attuatore: dott.ssa Ilaria Valea

Tempi: 18 ore

PROGETTO "FACILITAZIONE LINGUISTICA L2"

Destinatari: classi con bambini stranieri

Finalità: migliorare le autonomie e le prestazioni all'interno del contesto scolastico, consolidare gli scambi comunicativi nella lingua L2, affiancare gli alunni nel percorso scolastico.

Descrizione:

- lavoro a piccolo gruppo insieme all'esperto

Attuatore: Coop. Pane E Rose

Tempi: 12 ore

PROGETTO "Hip-Hop"

Destinatari: classi IV e V

Finalità: Il progetto si pone come obiettivi la conoscenza della cultura Hip-Hop (pittura, musica, culture Pop). Migliorare la coordinazione motoria, riconoscere il valore e il senso della stima di sé. Favorire l'apprendimento attivo e interdisciplinare (lingua, inglese, storia, musica, arti figurative, educazione motoria) e sviluppare il saper lavorare in gruppo.

Descrizione:

- lavoro in gruppo

Attuatore: Leonardo Baldi esperto Hip-Hop

Tempi: 10 ore per ogni classe

PROGETTO TEATRO "Espessività in movimento"

Destinatari: classi III IV e V

Finalità: Il laboratorio teatrale si propone come obiettivo la possibilità di fruire la recitazione come stimolo per l'auto-conoscenza, ma anche come occasione per mettersi in gioco, come possibilità di confronto e relazione con gli altri

Descrizione:

- lavoro in gruppo

Attuatore: Associazione Factory Tac

Tempi: 12 ore per ogni classe

Scuola dell'Infanzia e Primaria

PROGETTO "UNA CONTINUITA' DI SGUARDO"

Destinatari: bambini dei 5 anni e classi IV e V primaria e futura classe I

Finalità: Sostenere il percorso educativo dei bambini con azioni mirate propedeutiche allo sviluppo delle competenze di lettura e scrittura, accompagnare i bambini nel passaggio tra i vari ordini di scuola attraverso esperienze di familiarizzazione con esperienze di tutoraggio vissute e ricevute.

Descrizione:

- incontri tra i bambini della scuola dell'Infanzia e quelli della Primaria.

Attuatore: dott.ssa Tamara Pecchioli, pedagoga FISM

Tempi: 29 ore

PROGETTO "Quale adulto educatore voglio essere"

Destinatari: docenti infanzia e primaria

Finalità: Progetto di formazione per docenti della scuola dell'infanzia e primaria sulla comunicazione e la sua efficacia con i colleghi, con i bambini e con i genitori nonché sulla riflessione delle parole chiave legate all'autorevolezza

Descrizione:

- incontro tra docenti dei due ordini di scuola

Attuatore: dott.ssa Tamara Pecchioli, pedagoga FISM

Tempi: 25 ore

PROGETTO "Per crescere un bambino serve un intero villaggio"

Destinatari: docenti infanzia e primaria

Finalità: Condividere l'idea del bambino in contesti diversi, integrare i diversi punti di vista in una dimensione educativa che, attraverso la collaborazione, porti ad uno sviluppo globale degli aspetti cognitivi, emotivi, relazionali, affettivi, spirituali, sociali.

Descrizione:

- incontro tra docenti dei due ordini di scuola

Attuatore: dott.ssa Tamara Pecchioli, pedagoga FISM

Tempi: 25 ore